

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Спасского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Кимовская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Амосова Т.А. /Амосова Т.А. /

Протокол №1

от "10" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе

Палагина Н.В.

Протокол №1

от "10" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Кимовская СОШ»

Мамонова Е. Г.

Приказ № 80

от "11" августа 2022 г.



Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Путешествие по стране Грамматика»

1-4 классы

Составитель: Палагина Н.В., Амосова Т.А., Березинская А.Ю.

поселок совхоза Ким

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «Кимовская СОШ»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи (актуальность) курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Общая характеристика курса

Разделы программы «Путешествие по стране Грамматика»

1 кл. «Путешествия по Стране Слов»

2 кл. «Секреты орфографии»

3 кл. «Занимательное словообразование»

4 кл. «Занимательная лингвистика»

Формы проведения занятий:

лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

игровая;

теоретическая;

практическая.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Кимовская СОШ»:

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Путешествие по стране Грамматика»

1 класс

Личностные универсальные учебные действия

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные универсальные учебные действия

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

2-й класс

Личностные универсальные учебные действия

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Регулятивные универсальные учебные действия

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные универсальные учебные действия

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные универсальные учебные действия

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать и обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать и слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Содержание курса

1 класс

«Путешествия по Стране Слов»

Содержание, формы и виды учебной деятельности

Тема 1. *В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)*

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. *В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)*

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4. *К тайнам волшебных слов. (2ч.)*

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. *Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)*

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. *К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)*

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 7. *Чудесные превращения слов. (1ч.)*

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. *В гости к Алфавиту. (2ч)*

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 10. *К тайнам звуков и букв. (1ч.)*

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслера из книги «Трудные буквы».

Тема 11. *Встреча с Радугой. (1ч.)*

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. *В Страну Говорящих Скал. (1ч.)*

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 13. *Вглубь веков на Машине времени. (1ч.)*

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. *В Королевстве Ошибок. (1ч.)*

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. *В Страну Слогов. (1ч.)* Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. *Неожиданная остановка в пути. (1ч.)*

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. *В удивительном городе Неслове. (1ч.)* Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. *Чудеса в Стране Слов. (2ч.)* Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы

Тема 20. *К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)* Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. *На карнавале слов (2ч.).*

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. *В театре близнецов. (1ч.)*

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. *Конкурс знающих. (1ч.)*

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. *Новое представление. (1ч.)*

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. *Необычный урок. (1ч.)*

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. *Следопыты развлекают детей. (1ч.)* «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. *В Клубе весёлых человечков (1ч.).*

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. *К словам – родственникам. Почему их так называли? (2ч.)* Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое. (1ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее. (1ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. Итоговое занятие. (1ч.)

2 класс
«Секреты орфографии»

Содержание, формы и виды учебной деятельности

Тема 1. Как обходились без письма?(1 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письмена. (1 ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. Как возникла наша письменность? (1 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4 -5. Меня зовут Фонема. (2 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6 - 7. Для всех ли фонем есть буквы?(2 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 8 - 9. «Ошибкоопасные» места. (2 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 10. Тайны фонемы. (1 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 11 – 12. Опасные согласные. (2 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 13. На сцене гласные. (1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 14. «Фонемы повелевают буквами». (1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 15. *Ваши старые знакомые. Практическое занятие.* (1ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 16 – 17. *Правила о непроезжих согласных.* (2 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 18 – 19. *Волшебное средство – «самоинструкция».* (2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 20. *Строительная работа морфем.* (1ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 21-22. *Где же хранятся слова?* (2 ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 23 – 24. *Поговорим обо всех приставках сразу.* (2ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 25-26. *Слова – «родственники».* (2ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 27 – 29. *Кто командует корнями?* (3ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 30 – 31. *«Не лезьте за словом в карман!»* (2ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 32-33. *«Пересаженные» корни.* (2ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 34. *Итоговое занятие. Олимпиада.* (1ч.)

3 класс

«Занимательное словообразование»

Тема 1. *Сказочное царство слов.*(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Тема 2-3. *Путешествие в страну слов.* (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

Тема 4-5. *Чудесные превращения слов.*(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

Тема 6-7. *В гостях у слов родственников.* (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. *Добрые слова* (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. *Экскурсия в прошлое* (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. *Новые слова в русском языке.*(2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

Тема 13. *Встреча с зарубежными друзьями.*(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема17. Слова- омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей.(2ч.)

Беседа о рифмах .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

Тема 23-24. Искусство красноречия. (2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 30-31. Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема32. Откуда пришли наши имена.(1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку. (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

4 класс

«Занимательная лингвистика»

Фонетика и орфоэпия (7 часов)

Тема 1. Что такое орфоэпия?(1ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы! (1ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы. (1ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)

Знакомство с ономатопозитическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Лексикология (27 часов)

Тема 8. *Имена вещей. (1ч.)*

Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. *О словарях энциклопедических и лингвистических. (1ч.)*

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. *В царстве смыслов много дорог. (1ч.)*

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».

Тема 11. *Как и почему появляются новые слова? (1ч.)*

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. *Многозначность слова. (1ч.)*

Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. *«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1ч.)*

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова,.

Тема 14. *Об одном и том же- разными словами. (1ч.)*

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. *Как возникают названия. (1ч.)*

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. *Слова – антиподы. (1ч.)*

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. *Фразеологические обороты. (1ч.)*

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. *Словари «чужих» слов. (1ч.)*

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. *Капитан и капуста. (1ч.)*

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан и капуста, говядина и ковбой, портные и мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема20. *«Он весь свободы торжество». (1ч.)*

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема21. *Мы говорим его стихами. (1ч.)*

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема22. *Слова, придуманные писателями. (1ч.)*

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «оказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. *Слова уходящие и слова – новички. (1ч.)*

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. *Словарь языка Пушкина. (1ч.)*

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина».Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. *Смуглая Чернавка. (1ч.)*

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. *Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. (1ч.)*

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи .

Тема27. *Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». (1ч.)*

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Тема 28. *Какой словарь поможет избежать ошибок? (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов» , с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Тема 29. *Словарь- грамотей. (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря.Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 30. *Научная этимология. (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка»и «запятая».Работа с этимологическим словарем.

Тема 31. *Какие бывают имена? (1ч.)*

Знакомство с наукой «ономастика», С традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

Тема32. *Древнерусские имена. (1ч.)*

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

Тема33. *Отчество и фамилия. (1ч.)*

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

Тема 34. *Надо ли останавливаться перед зеброй? (1ч.)*

Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «*метафорическая* номинация».

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий Внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	В мире безмолвия и неведомых звуков	1	лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Определять четкие правила поведения учащимися в соответствии с разработанными правилами учащихся и учителей.

			составление кроссвордов, шарад, ребусов.		
2	В Страну Слов. Первые встречи	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
3	К тайнам волшебных слов	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
4	К тайнам волшебных слов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
5	Выбор друзей в Стране Слов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
6	К несметным сокровищам Страны Слов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
7	Чудесные превращения слов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов,	https://uchi.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://www.yaklass.ru/	формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
8	В гости к Алфавиту	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
9	В гости к Алфавиту	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
10	К тайнам звуков и букв	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
11	Встреча с Радугой	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
12	В Страну Говорящих Скал	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

13	Вглубь веков на Машине времени	1	Исторические сведения	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
14	В Королевстве Ошибок	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
15	В Страну Слогов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
16	Неожиданная остановка в пути	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
17	В удивительном городе Неслове	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
18	Чудеса в Стране Слов	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

					формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
19	Чудеса в Стране Слов	1	самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
21	На карнавале слов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
22	На карнавале слов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
23	В театре близнецов	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры общения; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

24	Конкурс знающих	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
25	Новое представление	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
26	Необычный урок	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
27	Следопыты развлекают детей	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
28	В Клубе весёлых человечков	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
29	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
30	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
31	Экскурсия в прошлое	1	Исторические сведения	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
32	Полёт в будущее	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
33	Итоговое занятие	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий Внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Как обходились без письма?	1	Исторические факты	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
2	Древние письмена.	1	Исторические факты	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
3	Как возникла наша письменность?	1	Исторические факты	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
4-5	Меня зовут Фонема.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
6-7	Для всех ли фонем есть буквы?	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
8	«Ошибкоопасные» места	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов,	https://uchi.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://www.yaklass.ru/	формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
9	Тайны фонемы	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
10-11	Опасные согласные	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
12	На сцене гласные	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
13	«Фонемы повелевают буквами»	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
14	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

15	Ваши старые знакомые	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
16-17	Правила о непроизносимых согласных	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
18-19	Волшебное средство – «самоинструкция»	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
20	Строительная работа морфем	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
21-22	Где же хранятся слова?	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
23-24	Поговорим о всех приставках сразу	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
25-26	Слова – «родственники»	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
27-29	Кто командует корнями?	3	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
30-31	«Не лезьте за словом в карман!»	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
32-33	«Пересаженные» корни	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
34	Итоговое занятие	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий Внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Сказочное царство слов .	1	Исторические факты	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
2-3	Путешествие в страну Слов.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
4 - 5	Чудесные превращения слов.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
6 - 7	В гостях у слов-родственников.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
8- 9	Добрые слова.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
11- 12	Новые слова в русском языке.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
14- 15	Синонимы в русском языке.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
16	Слова- антонимы.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

17	Слова- омонимы.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
18	Крылатые слова.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
19- 20	В королевстве ошибок.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
21-22	В стране Сочинителей.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
23-24	Искусство красноречия.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
25	Праздник творчества и игры.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
26- 27	Трудные слова.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
28- 29	Анаграммы и метаграммы.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
30- 31	Шарады и логогрифы.	2	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
32	Откуда пришли наши имена.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
33	Занимательное слообразование.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

34	КВН по русскому языку.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
----	------------------------	---	--	--	--

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Формы проведения Занятий Внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Что такое орфоэпия?	1	Исторические факты	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
3	Звуки не буквы!	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

4	Звучащая строка.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
5	Банты и шарфы.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
7	Кис-кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
8	Имена вещей.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
10	В царстве смыслов много дорог.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
11	Как и почему появляются новые слова?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
12	Многозначность слова.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
14	Об одном и том же - разными словами.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

15	Как возникают названия.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
16	Слова – антиподы.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
17	Фразеологические обороты.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
18	Словари «чужих» слов.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
19	Капитан и капуста.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
20	«Он весь свободы торжество».	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
21	Мы говорим его стихами.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
22	Слова, придуманные писателями.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
23	Слова уходящие и слова – новички.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
24	Словарь языка Пушкина.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
25	Смуглая Чернавка.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
27	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
29	Словарь- грамотей.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
30	Научная этимология.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
31	Какие бывают имена?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок,	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой;

			считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок		формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
32	Древнерусские имена.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
33	Отчество и фамилия.	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
34	Надо ли останавливаться перед зеброй?	1	практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок	https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/	Воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Описание необходимого учебно-методического и материально - технического обеспечения курса

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.

6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
7. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
11. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
12. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г.
13. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
14. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 1994 г.
15. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 1995 г.
16. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
17. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
18. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.